

# Leitbild der Oberstufe Rebstein-Marbach

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	2
<b>Wert- und Zielvorstellungen</b> .....	2
<b>Unsere Schule im Besonderen</b> .....	3
<b>Leistungsauftrag</b> .....	3
<b>Führung und Organisation</b> .....	4
<b>Zusammenarbeit</b> .....	4
<b>Qualitätssicherung</b> .....	5
<b>Öffentlichkeitsarbeit</b> .....	5

# Vorwort

Wir freuen uns, erstmals ein Leitbild unserer Schule herauszugeben. Es ist in guter Zusammenarbeit an Workshops und Arbeitssitzungen von Lehrerschaft und Schulrat erarbeitet worden.

Das Leitbild enthält die gemeinsamen Wert- und Zielvorstellungen unserer Schule, welche ihre Wirkung erst zeigen, wenn wir sie zum Leben bringen.

Unser wichtigstes Anliegen ist die ständige Überprüfung und Umsetzung der vorliegenden Leitsätze. Wir werden uns bemühen, die Qualität unserer Schule in diesem Sinn laufend zu verbessern.

Lehrerschaft und Schulrat  
Oberstufe Rebstein-Marbach

Februar 2000

## Wert- und Zielvorstellungen

Unsere Schule setzt sich offen und aktiv mit den Veränderungen der Gesellschaft auseinander und steuert darin eine massvolle Entwicklung an.

Wir akzeptieren kulturelle und religiöse Unterschiede und fördern die Toleranz im Zusammenleben mit anderen Menschen.

Das Wohl des Kindes steht im Mittelpunkt unserer Bemühungen. Unsere Aufgabe besteht in der persönlichen, sozialen und fachlichen Förderung aller Schüler/innen.

Wir legen Wert auf ganzheitliche Bildung und fördern dabei Verstand, Gemüt und Handeln der Heranwachsenden in einem ausgewogenen Verhältnis. Wir achten auf den jeweiligen Entwicklungsstand und fördern die Bereitschaft, sich dauernd weiterzuentwickeln und Eigen- und Sozialverantwortung zu übernehmen.

Die Lehrpersonen prägen mit ihrer Persönlichkeit, ihren fachlichen Kompetenzen und ihren Werthaltungen unsere Schule.

Die Eltern nehmen Anteil am Schulleben ihrer Kinder und unterstützen die Lehrpersonen in ihrer Arbeit.

# Unsere Schule im Besonderen

In unserer Gemeinschaft fühlen sich alle wohl. Wir arbeiten, lernen, helfen und spielen, um das Miteinander zu leben und zu erleben.

Unser Zusammenleben im Schulalltag ist geprägt von rücksichtsvollen Umgangsformen und klaren, zeitgemässen Verhaltensregeln, die respektiert und auch angewendet werden.

In unserem Schulhaus helfen wir uns gegenseitig:

- Begabte Schüler/innen werden speziell gefördert, unterstützen aber ihrerseits als Ratgeber/innen oder Betreuer/innen in Form von Lernpartnerschaften andere, die Teilschwächen haben.
- Die Lehrkräfte unterstützen einander menschlich, fachlich, pädagogisch und methodisch.

Bei uns gibt es keine Schüler/innen und keine Lehrer/innen, welche keine Fortschritte machen.

## Leistungsauftrag

Unsere Schule vermittelt fundiertes Wissen und Fertigkeiten und fördert die Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Begabungen.

Wir fördern soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Toleranz.

Wir unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung.

Wir integrieren möglichst alle Jugendlichen in den Schulbetrieb.

Wir arbeiten zielorientiert und machen den Schülerinnen und Schülern die Lernziele und deren Beurteilung transparent.

# **Führung und Organisation**

Der Schulrat und die Schulleitung sind für gute Rahmenbedingungen besorgt.

Sie pflegen einen kooperativen und offenen Führungsstil.

Klare Strukturen ermöglichen Schulrat, Schulleitung, Sekretariat und Lehrerschaft weitgehende Mitverantwortung, Selbstständigkeit und Entfaltungsmöglichkeit.

Schulrat und Schulleitung streben eine gute Durchmischung der Lehrerschaft an.

Sie fördern die Weiterbildung ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

# **Zusammenarbeit**

Ein offener Informationsaustausch ist für uns sehr wichtig.

Wir legen Wert auf aktive Elternmitarbeit und nehmen deren Anliegen ernst.  
Wir erwarten, dass die Eltern ihren Erziehungsauftrag erfüllen.

Wir pflegen den Kontakt zu anderen Institutionen im Bildungs- und Sozialwesen.

Wir streben Zusammenarbeit an, die von gegenseitiger Achtung und Fairness geprägt ist.

# Qualitätssicherung

Unsere Schule entwickelt sich permanent weiter. Dabei werden sowohl gesellschaftliche Veränderungen als auch neue fachliche und methodische Erkenntnisse berücksichtigt.

Die Lehrpersonen und Mitglieder der zuständigen Behörden bilden sich gezielt fort und stehen Neuerungen offen gegenüber.

Erfahrungsaustausch, konstruktive Kritik und geeignete Kontrollinstrumente auf allen Ebenen sind Voraussetzung für die Qualitätssicherung.

Die Erhaltung und Anpassung einer guten Infrastruktur wird gewährleistet.

# Öffentlichkeitsarbeit

Mit Ausstellungen, Projekt- und Schulbesuchstagen sowie Elternabenden bieten wir Einblick in unsere Schule.

Wir versuchen, Eltern und Aussenstehende gelegentlich ins Unterrichtsgeschehen einzubeziehen.

Die Öffentlichkeit hat ein Anrecht auf regelmässige Information durch Schulrat, Schulleitung, Lehrer- und Schülerschaft.